

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Малыш» с.Чишмы

Р.Р.Хасанова

**Программа профессионального развития педагогов
МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы
на 2023-2026гг.**

Раздел 1

1.1 Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы на 2023-2026гг.
Разработчик программы	Творческая группа
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	-Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; -Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; -Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; -Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей; -Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.
Сроки реализации	2023-2026гг
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; - Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; - Мотивация к качественному педагогическому труду; - Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; - Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); - Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; - Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения; - Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; - Сформированность творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. - Качественная реализация ОПДО(по результатам ВСОКО).
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
Система организации	Текущий контроль, осуществляемый заведующим ДОУ

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Малыш» с. Чишмы (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно- ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- Владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- Умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- Способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- Ориентированный на личность ребенка,
- Мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей,

особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Малыш»с.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

1.4. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

МБДОУ Детский сад «Малыш»с.Чишмы 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Общий состав коллектива:16 человек.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов.

Образовательный процесс осуществляют 6 воспитателей,1 музыкальный руководитель,1 инструктор по физической культуре,1 учитель-логопед.

Педагоги имеют 100 % курсы повышения квалификации (72 часа). В ДОУ преобладают педагоги среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы,

Анализ данных показывает:

Стаж педагогической работы	До 5 лет	От5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
человек	1	0	3	5

По уровню образования

Образование	высшее	Среднее
Количество педагогов	5	4

По уровню квалификации

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие	Без категории
Количество педагогов	8	0	0	1

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- обучение в высших учебных заведениях;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в работе МО;

- конкурсное движение.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- слабая готовность молодых педагогов работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами;
- недостаточная готовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов на основе уровня квалификации.

Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации и пр.)

1.5. Риски реализации Программы профессионального развития педагогов

- Пассивность педагогов, не желание перестраивать свою деятельность.
- «Стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций.

Раздел 2

2.1.Целевые ориентиры

Цель программы: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации;
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

Принципы программы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников(задан ФОО ДО).
- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития ,интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

2.2.Механизмы реализации Программы

1.Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности. Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

2.Практический этап. Основное содержание.

В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3.Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

2.3.Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 уч. года - в период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

2.4.Ожидаемые результаты реализации Программы

- Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
- Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
- Мотивация к качественному педагогическом труду;
- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;

- Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
- Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- Сформированность творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.
- Качественная реализация ОПДО(по результатам ВСОКО).

Раздел 3

3.1.План реализации программы

Мероприятие	Результат	Сроки	Ответственные
Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	Целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, их профессионального развития	ежегодно	заведующий
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей (не реже 1 раза в 3года)		В течение всего периода	
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия		ежегодно	
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педрботников. Усиление дифференциации оплаты труда.		по мере необходимости	рабочая группа
оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов		регулярно по плану	заведующий
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров		ежегодно	
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: РМО,ШМП; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.		В течение всего периода	
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)		март	
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога представление на итоговом педсовете		В течение всего периода	
Планирование образовательной работы: -Консультирование педагогов ДОУ по вопросам ФОП; -участия во Всероссийском информационно- методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»; -оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации); -проведение ВСОКО; -организация методического сопровождения; -профильные и индивидуальные консультации;	Высоко квалифицированный, стабильно работающий коллектив	В течение всего периода	заведующий

временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы; -открытые показы ООД; -наставничество; -включение педагогов в образовательное пространство: -РМО, интернет-сообщества; Взаимодействие с соц. партнерами; -Конкурсное движение; -семинары-практикумы; -мастер-классы;			
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов		В течение всего периода	заведующий
Развитие конкурсного движения: -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы			
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, Оценки уровня квалификации	Повышение качества Методической работы на Основе выявленных образовательных потребностей	В течение всего периода	заведующий
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	благоприятный психологический климат в коллективе	В течение всего периода	заведующий
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок			

РАЗДЕЛ 4

4.1. Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДООУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов.

<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства	
Количество педагогов, пожелавших представить и обобщить свой педагогический опыт	
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДООУ
Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов	
Создание условий для самореализации личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов	
Совершенствование материально-технических условий	
Повышение удовлетворенности образовательным процессом участников	Создание условий для профессионального роста каждого педагога
Представление педагогам пространства для педагогической инициативы	
Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства	

Заключение:

Программа обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также повышение эффективности образовательного процесса ДООУ.